

SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

Rozdział I. Cele

1. Bieżąca i systematyczna obserwacja postępów ucznia.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.
3. Pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień, zainteresowań i motywacji.
4. Wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny.
5. Osiąganie wyników zgodnych ze standardami osiągnięć i wymagań.
6. Uświadomienie uczniowi, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem oraz ewentualnych braków w tym zakresie.
7. Korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciela.

Rozdział II. Kryteria ocen

W celu maksymalnego zobiektywizowania oceny ustala się, co następuje:

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) ucznia:
 - 1) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania,
 - 2) o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, a w szczególności o ilości: sprawdzianów godzinnych lub dwugodzinnych (wpis do dziennika kolor czerwony), kartkówek (kolor zielony), odpowiedzi ustnych oraz wymaganiach dotyczących prowadzonych obowiązkowo zeszytów przedmiotowych i innych pracach ucznia (kolor niebieski),
 - 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów):
 - 1) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
 - 2) o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacji zachowania.
3. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia dokonywane jest systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny.
4. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
5. Stopnie są jawne dla uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów). Na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ocenę. Uzasadnienie ocen cząstkowych przekazywane jest ustnie w czasie wywiadówek. Na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów) ocene klasyfikacyjną śródroczną i roczną nauczyciel uzasadnia na piśmie w terminie 7 dni od złożenia wniosku.
6. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniów i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na lekcjach, wywiadówkach bądź podczas indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
7. Prace pisemne nauczyciel ma obowiązek przechowywać w szkole do zakończenia zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym.
8. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych i artystycznych oraz muzyki i plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
9. Na podstawie pisemnego wniosku rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i opinii wydanej przez lekarza o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w zajęciach, dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, na czas określony w tej opinii.
10. W uzasadnionych przypadkach (np. dotyczy ucznia z wadą słuchu lub głęboką dysleksją rozwojową), na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii publicznej (lub niepublicznej) poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, dyrektor

szkoły zwalnia uczenia z nauki drugiego języka obcego (zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia).

11. Poziom opanowania wiedzy i umiejętności z poszczególnych przedmiotów określonych programem nauczania ocenia się w stopniach semestralnych wg następującej skali:

—	celujący	—	cel	—	6,
—	bardzo dobry	—	bdb	—	5,
—	dobry	—	db	—	4,
—	dostateczny	—	dst	—	3,
—	dopuszczający	—	dop	—	2,
—	niedostateczny	—	nast.	—	1.

12. Poziom wiedzy uczniów, w celu zobiektywizowania oceny, sprawdzany jest w formie pisemnej. Zadania ocenia się za pomocą punktów, a następnie punkty przelicza się na oceny według ustalonego przelicznika

Procentowa liczba punktów	Ocena
100% — 90%	bardzo dobry
89% — 70%	dobry
69% — 50%	dostateczny
49% — 40%	dopuszczający

- Uczniowie otrzymujący oceny bardzo dobre z wszystkich prac pisemnych, kartkówek, odpowiedzi ustnych i innych, których wiedza wykracza poza obowiązujące treści oraz laureaci lub finaliści konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim otrzymują **ocenę celującą**.
- Uczniowie uzyskujący poniżej 30 % punktów z prac pisemnych, wagarujący i lekceważący swoje obowiązki (braki zadań domowych, brak zeszytu, brak jakichkolwiek postępów w nauce) otrzymują **ocenę niedostateczną**.

13. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry klasyfikacyjne: śródroczny i roczny.
14. Ocenę klasyfikacyjną roczną (i śródroczną) ustala nauczyciel przedmiotu, który wpisuje ją również do arkusza ocen. Sposób ustalania ocen cząstkowych i klasyfikacyjnych nauczyciel podaje uczniom na początku roku szkolnego wraz z wymaganiami edukacyjnymi.
15. Oceny roczne (i śródroczne) wyrażone są w stopniach, bez używania skrótów, natomiast cząstkowe mogą być wyrażone cyfrą lub skrótem - cel, bdb, db, dst, dop, ndst.
16. Wystawiając ocenę, uwzględnia się indywidualne możliwości ucznia. Na podstawie orzeczenia lekarza specjalisty lub poradni psychologiczno-pedagogicznej nauczyciel odpowiednio dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości psychofizycznych ucznia.
17. Przy ustalaniu oceny nauczyciel kieruje się następującymi kryteriami ogólnymi:
- zakres i jakość wiadomości,
 - rozumienie materiału naukowego,
 - posługiwanie się i operowanie nabytymi wiadomościami,
 - kultura przekazywania wiadomości.

18. Warunki, jakie musi spełnić uczeń, aby uzyskać następujące stopnie:

Kryterium	Stopień
celujący – opanował wiadomości ściśle naukowe, a ich zakres jest szerszy niż wymagania programowe; zgodne z nauką rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk bez ingerencji nauczyciela; samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; swobodnie posługuje się terminologią naukową; ma poprawny język i styl wypowiedzi, jest laureatem lub finalistą konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim; ma wzorowo prowadzony zeszyt.	6
bardzo dobry – wyczerpująco opanował cały materiał programowy; doskonale rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz potrafi bez pomocy nauczyciela wyjaśniać różne zjawiska; umie wykorzystać wiadomości teoretyczne i praktyczne; rozumie terminologię naukową; umie samodzielnie dokonać oceny swej pracy; potrafi pracować w grupie; ma bardzo	5

dobrze prowadzony zeszyt.	
dobry – opanował materiał w stopniu podstawowym; potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela wiązać i wykorzystywać w nowych warunkach wiedzę i umiejętności nabyte wcześniej; pracuje systematycznie i posiada motywację do pracy; wykazuje się logicznym myśleniem; potrafi samodzielnie poprawiać własne błędy; podejmuje próby doskonalenia się; dobrze prowadzi zeszyt	4
dostateczny – opanował wiedzę i umiejętności z poziomu podstawowego umożliwiające postępy w dalszym uczeniu się; rozpoznaje swe niedociągnięcia i przy współpracy z nauczycielem próbuje je pokonać; wykazuje się umiejętnościami odtwórczymi; poprawnie prowadzi zeszyt.	3
dopuszczający – ma wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne lub z pomocą nauczyciela wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności; ukierunkowany przez nauczyciela potrafi w sposób ograniczony sformułować odpowiedź na zadane pytanie; robi błędy, ma nieporadny styl i trudności w wysławianiu się, opanował umiejętności niezbędne w życiu; ma prowadzony na bieżąco zeszyt.	2
niedostateczny – nie opanował wiadomości i umiejętności niezbędnych w życiu gwarantujących dalszy rozwój; nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zadań o minimalnym stopniu trudności; nie umie wyjaśniać zjawisk, nie umie stosować wiedzy, robi liczne błędy, ma duże trudności w mówieniu językiem potocznym, rażący brak wiadomości wynika z lekceważącego stosunku do podstawowych obowiązków ucznia; nie ma zeszytu lub prowadzi go sporadycznie.	1

19. Na miesiąc przed terminem klasyfikacji rocznej nauczyciel przedmiotu podczas lekcji przedstawia uczniom przewidywane oceny, a wychowawca przekazuje rodzicom na zebraniu przewidzianym terminarzem, który podany jest do wiadomości na pierwszych spotkaniach i znajduje się na stronie gimnazjum www.gim2rzeszow.pl.
20. Termin zebrania uznaje się za termin powiadomienia wszystkich rodziców o przewidywanych ocenach.
21. Powiadomienie o przewidywanych ocenach uznaje się za skuteczne również w przypadku nieobecności rodzica na zebraniu.
22. Jeżeli w klasyfikacji śródrocznej stwierdzono braki w opanowaniu obowiązującego materiału, szkoła tworzy możliwość ich uzupełnienia w formie zaproponowanej przez nauczyciela danego przedmiotu.
23. Jeżeli nie ma podstaw do ustalenia oceny rocznej (i śródrocznej) z powodu nieobecności przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na dane zajęcia edukacyjne, uczeń nie jest klasyfikowany.
 - Jeżeli nieklasyfikowanie wynika z usprawiedliwionej nieobecności, uczeń na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) może przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego.
 - Jeżeli nieklasyfikowanie wynika z nieusprawiedliwionej nieobecności, rada pedagogiczna na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) może wyrazić zgodę na przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego.

Rozdział III. Egzamin klasyfikacyjny

1. Egzamin klasyfikacyjny roczny przeprowadza, powołana przez dyrektora szkoły, komisja w składzie:
 - dyrektor, wicedyrektor, pedagog lub psycholog, jako przewodniczący;
 - nauczyciel danego przedmiotu, jako egzaminator;
 - wychowawca lub nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu, jako członek komisji.
W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
2. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w miarę możliwości w terminie poprzedzającym zakończenie zajęć rocznych. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia egzamin przeprowadza się w terminie uzgodnionym z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.
3. Termin egzaminu ustala się ustnie z uczniem i jego rodzicami.

4. Egzamin przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyłączeniem informatyki, plastyki, muzyki i wychowania fizycznego, gdzie egzamin uwzględnia również zadania praktyczne.
5. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się prace ucznia oraz zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik arkusza ocen, a fakt przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego jest odnotowywany w arkuszu ocen.

Rozdział IV. Egzamin sprawdzający

1. Jeżeli ustalona przez nauczyciela roczna ocena, zdaniem ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenie do dyrektora szkoły w terminie 2/7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala klasyfikacyjną ocenę roczną,
 - lub
 - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Z przedmiotów: wychowanie fizyczne, plastyka, muzyka nie przeprowadza się egzaminów sprawdzających. Uczeń ma prawo zwrócić się do dyrektora szkoły o ponowne ustalenie oceny z tych przedmiotów.
4. Termin egzaminu sprawdzającego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
5. W skład komisji wchodzi:
 - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - dyrektor lub wicedyrektor szkoły, jako przewodniczący,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - wychowawca i nauczyciel z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne,
 - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - dyrektor lub wicedyrektor szkoły, jako przewodniczący,
 - wychowawca klasy,
 - wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - pedagog,
 - przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - przedstawiciel rady rodziców.
6. Egzamin sprawdzający, składający się z części pisemnej i ustnej, przeprowadza powołana przez dyrektora szkoły komisja w wymienionym wyżej składzie.
W czasie egzaminu sprawdzającego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
7. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej.
8. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, zgodnie z obowiązującymi przepisami.
9. Komisja sporządza protokół, który stanowi załącznik arkusza ocen ucznia. Do protokołu dołącza się pisemną pracę ucznia i zwięzły opis odpowiedzi ustnej.
10. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, co do której rodzice ucznia wnieśli zastrzeżenia, obowiązują takie same procedury, jednak zastrzeżenie musi być wniesione w terminie 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.

Rozdział V. Egzamin poprawkowy

1. Uczeń, który na koniec roku szkolnego otrzymał ocenę niedostateczną z jednego przedmiotu, może przystąpić do egzaminu poprawkowego w sierpniu.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów) złożony w sekretariacie szkoły w terminie do końca zajęć dydaktycznych.
3. W szczególnie uzasadnionej sytuacji rada pedagogiczna, na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów), może wyrazić zgodę na przeprowadzenie egzaminu poprawkowego z dwóch przedmiotów.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza, powołana przez dyrektora szkoły, komisja w składzie:
 - dyrektor szkoły lub wicedyrektor, jako przewodniczący;
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, jako egzaminator;
 - wychowawca lub nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne, jako członek komisji.W czasie egzaminu poprawkowego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
6. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się prace ucznia oraz zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik arkusza ocen, a fakt przeprowadzenia egzaminu poprawkowego jest odnotowywany w arkuszu ocen.

Rozdział VI. Promocja

1. Uczeń klasy I i II, który ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał oceny wyższe od niedostatecznej, otrzymuje promocję do kolejnej klasy.
2. Uczeń, który na koniec roku uzyskał średnią ocen ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, co najmniej 4,75 oraz otrzymał co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania, otrzymuje promocję z wyróżnieniem.
3. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może, jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego, promować do klasy wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
4. Uczeń klasy III, który ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał oceny wyższe od niedostatecznej oraz przystąpił do egzaminu gimnazjalnego, kończy gimnazjum.
5. Uczeń klasy III, który na koniec roku uzyskał średnią ocen ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, co najmniej 4,75 oraz otrzymał co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania, kończy gimnazjum z wyróżnieniem.

Rozdział VII. Ocena zachowania

1. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej i postawie wobec otoczenia.
2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
3. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy w uzgodnieniu z radą pedagogiczną, stosując kryteria ocen zachowania i biorąc pod uwagę opinię pracowników szkoły, innych osób mających kontakt z uczniem, opinie rówieśników, samego ucznia, pochwały i uwagi zapisane w dzienniku i specjalnym zeszycie klasowym.
4. Ocenę zachowania ustala się na koniec każdego semestru, przy czym ocena za II semestr jest wpisana na świadectwo promocyjne lub świadectwo ukończenia szkoły.
5. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen zachowania:

1. wzorowe	4. poprawne
2. bardzo dobre	5. nieodpowiednie
3. dobre	6. naganne

Cyfry 1 – 6 oznaczają kolejność ocen od najwyższej do najniższej, a nie są odpowiednikami ocen.

6. Trzykrotne przekroczenie uchybień w formalnych obowiązkach ucznia odnotowane w „Księdze Gapowiczów” powoduje obniżenie oceny o jeden stopień w stosunku do tej, jaka wynikałaby z innych kryteriów.
7. Niezwroćenie książek do biblioteki szkolnej w ostatecznym terminie ogłoszonym przed końcem zajęć lekcyjnych powoduje obniżenie oceny o jeden stopień w stosunku do tej, jaka wynikałaby z innych kryteriów.
8. Uczeń, który chce poprawić przewidywaną roczną ocenę zachowania wynikającą z kryteriów zawartych w statucie, opracowuje własny, indywidualny „program poprawy” obejmujący okres do ustalenia ocen rocznych, nie krócej jednak niż dwa miesiące.
 1. Działania zawarte w „programie poprawy” winny być adekwatne do wcześniejszych uchybień w zachowaniu. „Program poprawy” opracowany przez ucznia musi być potwierdzony przez rodziców. Uczeń przedstawia opracowany w powyższy sposób program do akceptacji wychowawcy klasy. Wychowawca może program zaakceptować lub polecić jego uzupełnienie lub zmianę.
 2. Po zakończeniu zaplanowanych działań uczeń składa wychowawcy sprawozdanie z realizacji „programu poprawy” zawierające samoocenę zachowania. Jeśli sprawozdanie zostanie ocenione przez wychowawcę pozytywnie, w ustalaniu rocznej oceny zachowania wychowawca nie będzie brał pod uwagę wcześniejszych uchybień, które były objęte „programem poprawy”.

Rozdział VIII. Kryteria ocen zachowania

1. Aby zapewnić każdemu uczniowi obiektywność oceny z zachowania wprowadza się skalę punktową.
2. Zakładamy, że każdy uczeń zachowuje się dobrze, dlatego jako kredyt zaufania otrzymuje 100 pkt.
3. Uczeń niezależnie od liczby zgromadzonych punktów dodatknych musi zadbać o to, aby nie otrzymać w ciągu semestru określonej poniżej liczby punktów (punkty ujemne).

Ocena z zachowania	Skala punktowa	Suma punktów ujemnych
wzorowe	200 punktów i więcej	– 30
bardzo dobre	150 – 199 punktów	– 60
dobre	100 – 149 punktów	– 90
poprawne	50 – 99 punktów	– 100
nieodpowiednie	1 – 49 punktów	– 120
naganne	0 punktów	–121 i więcej

4. Przykładowe normy pozytywnego zachowania ucznia oceniane na „plus” podlegające ocenie śródrocznej lub rocznej i odpowiadająca im skala punktowa.

	Lp.	Norma	Liczba punktów	Osoba oceniająca
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	1.	Usprawiedliwianie wszystkich nieobecności w ciągu 7 dni	10 pkt/semestr	wychowawca
	2.	Frekwencja 100%	10 pkt/semestr	wychowawca
	3.	Brak spóźnień	10 pkt/semestr	wychowawca
	4.	Noszenie obuwia zamiennego zawsze – 100%	10 pkt/sem.	wychowawca
	5.	Aktywna praca w Samorządzie: – klasowym, – szkolnym	10 pkt/semestr 20 pkt/semestr	wychowawca opiekun SU
	6.	Pomoc w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych (np. poczet sztandarowy, oprawa uroczystości i mszy św., ustawianie krzeseł, obsługa sprzętu audiowizualnego, itp.)	10 pkt każdorazowo	nauczyciel organizator
	7.	Aktywny udział w pracach na rzecz klasy (np. gazetka okolicznościowa, porządkowanie szatni, itd.)	5 pkt każdorazowo	wychowawca

	8.	Aktywny udział w uroczystościach klasowych (np. Wigilia klasowa czy Dzień Wagarowicza)	10 pkt każdorazowo	wychowawca
	9.	Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych.	10 pkt/semestr za każdy rodzaj zajęć	nauczyciel prowadzący
	10.	Aktywny udział w próbach i występach chóru, zespołu muzycznego, teatru, kabaretu, itd.	20 pkt/semestr	nauczyciel prowadzący
	11.	Aktywny udział w dniach otwartych.	10 pkt za każdy dzień	nauczyciel opiekun
	12.	Udział w wycieczce szkolnej i wzorowe zachowanie na niej.	10 pkt każdorazowo	nauczyciel opiekun
	13.	Wzorowe zachowanie podczas wyjazdów klasowych i szkolnych (do kina, teatru, muzeum, itp.)	5 pkt każdorazowo	nauczyciel opiekun
	14.	Za realizację projektu edukacyjnego – ukończenie wzorowe – ukończenie	20 pkt 10 pkt	nauczyciel opiekun
Reprezentowanie szkoły w środowisku lokalnym	15.	Reprezentowanie szkoły i udział w uroczystościach państwowych, kościelnych i innych (np. 11 listopada, 3 maja)	10 pkt każdorazowo	wychowawca
	16.	Udział w akcjach charytatywnych (np. kwesty, występy itd.) i społecznych (np. Sprzątania Świata, Dzień Ziemi itd.)	10 pkt każdorazowo	nauczyciel opiekun
	17.	Udział w konkursach przedmiotowych – szkolnych, – rejonowych, – wojewódzkich i międzynarodowych, – finalista i laureat	5 pkt 10 pkt 20 pkt 30 pkt	nauczyciel uczący danego przedmiotu
	18.	Udział w konkursach artystycznych – szkolnych, – rejonowych, – wojewódzkich i międzynarodowych, – finalista i laureat	5 pkt 10 pkt 20 pkt 30 pkt	nauczyciel uczący danego przedmiotu
	19.	Udział w zawodach sportowych – szkolnych, – rejonowych, – wojewódzkich i międzynarodowych, – miejsce medalowe	5 pkt 10 pkt 20 pkt 30 pkt	nauczyciel wychowania fizycznego
	20.	Udział w imprezach sportowych masowych (np. Bieg nocny, Bieg wiosenny, itp.)	10 pkt każdorazowo	nauczyciel wychowania fizycznego
Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i	21.	Pomoc w nauce koledze	10 pkt/semestr	wychowawca lub nauczyciel opiekun
	22.	Realizacja zobowiązania np. całoroczna/semestralna opieka nad akwariem, podlewanie kwiatów itp.	10 pkt/semestr	wychowawca lub nauczyciel opiekun
	23.	Odpowiedni ubiór i wygląd (brak zbędnych ozdób ciała, dyskretny makijaż, tradycyjna fryzura, itd.)	20 pkt/semestr	wychowawca
	24.	Kulturalne zachowanie na co dzień wobec wszystkich pracowników szkoły i kolegów	10 pkt/semestr	wychowawca

	25.	Dodatkowa pozytywna działalność ucznia poza szkołą (np. szkoła muzyczna, zespoły taneczne, kluby sportowe, itp.)	20 pkt/semestr	wychowawca

5. Przykłady niepożądanego zachowania ucznia oceniane na „minus” podlegające ocenie śródrocznej lub rocznej i odpowiadająca im skala punktowa.

	Lp.	Niepożądane zachowania uczniów	Liczba punktów	Osoba oceniająca
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	1.	Nieterminowe usprawiedliwianie nieobecności (od 2 do 4 tygodnia)	-5 pkt/semestr	wychowawca
	2.	Godziny nieusprawiedliwione	-2 pkt za każdą	wychowawca
	3.	Ucieczka z zajęć edukacyjnych	-5 pkt za każde	wychowawca
	4.	Spóźnienia na lekcje (dozwolone 3 w semestrze)	-1 pkt za każde	wychowawca
	5.	Brak obuwia zamiennego (ustala nauczyciel na pierwszej lekcji)	- 5 pkt/ dzień	wychowawca/ nauczyciel
	6.	Odpisywanie prac domowych w czasie lekcji lub na przerwie	-5 pkt każdorazowo	nauczyciel
	7.	Brak realizacji projektu edukacyjnego – nieukończenie – nie przystąpienie do realizacji	-20 pkt -50 pkt	nauczyciel opiekun, wychowawca
	8.	Nieoddanie książek do biblioteki szkolnej w terminie	-10 pkt	nauczyciel bibliotekarz
	9.	Nieobecności na zalecanych z przyczyn psychologiczno-pedagogicznych dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych (od 50% i więcej).	-10 pkt/semestr za każdy rodzaj zajęć	nauczyciel prowadzący zajęcia
	10.	Odmówienie udziału w wycieczce szkolnej bez wyraźnej przyczyny	-10 pkt každorazowo	wychowawca
	11.	Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść klasowych i szkolnych (do kina, teatru, muzeum, itp.)	-5 pkt każdorazowo	nauczyciel opiekun
	12.	Rażące pogwałcenie zasad dobrego zachowania w czasie uroczystości szkolnych, wyjść klasowych i szkolnych	-30 pkt každorazowo	nauczyciel opiekun
	13.	Niewłaściwe zachowanie na wycieczce szkolnej	-10 pkt každorazowo	nauczyciel opiekun
	14.	Rażące pogwałcenie zasad dobrego zachowania w czasie wycieczki szkolnej	-30 pkt každorazowo	nauczyciel opiekun
Dbałość o honor szkoły	15.	Brak odpowiedniego szkolnego stroju na uroczystościach szkolnych	-5 pkt każdorazowo	wychowawca
	16.	Brak szacunku dla symboli narodowych i religijnych.	-5 pkt każdorazowo	wychowawca/ katecheta
	17.	Noszenie elementów stroju uwłaczających lub sprzecznych z wartościami chrześcijańskimi	-5 pkt każdorazowo	wychowawca/ katecheta
Postępowanie z dobrem społecznym	18.	Pozostawieni po sobie nieład w klasie	-5 pkt każdorazowo	nauczyciel
	19.	Niszczzenie ławek i krzeseł (pisanie po nich, drapanie)	-10 pkt každorazowo	nauczyciel
	20.	Zaśmiecanie korytarza szkolnego	-5 pkt każdorazowo	nauczyciel dyżurujący
	21.	Zniszczenie mienia szkolnego (np. gazetki ściennej, pomocy dydaktycznych, książek itd.)	-10 pkt každorazowo	nauczyciel opiekun
	22.	Poważne uszkodzenie mienia trwałego (np. szatni, drzwi, okien tablic itd.)	do -50 pkt každorazowo	wychowawca

	23.	Kradzież mienia szkolnego lub okradanie osób przebywających w szkole (np. podręczniki, telefony, pieniądze itd.)	od -10 pkt do -50 pkt	wychowawca
Umiejętność kulturalnego zachowania się, na co dzień.	24.	Przeszkadzanie na lekcji.	-5 pkt każdorazowo	nauczyciel
	25.	Niestosowanie się do poleceń nauczyciela	-10 pkt každorazowo	nauczyciel
	26.	Używanie telefonu komórkowego pomimo zakazu	-5 pkt każdorazowo	nauczyciel
	27.	Używanie telefonu komórkowego do celów uwłaczających godności innych (zdjęcia, nagrywanie).	-20 pkt každorazowo	nauczyciel
	28.	Ublżanie koledze, zaczepki słowne (agresja werbalna)	-10 pkt každorazowo	wychowawca/ nauczyciel
	29.	Używanie wulgarnych słów i gestów wobec pracowników szkoły, kolegów i innych osób.	-10 pkt každorazowo	wychowawca/ nauczyciel
	30.	Rysowanie niestosownych ilustracji w zeszytach, książkach lub na tablicy	-5 pkt każdorazowo	wychowawca/ nauczyciel
	31.	Nieodpowiedni wygląd ucznia – fryzura, ostry makijaż, niedozwolone ozdoby.	-5 pkt każdorazowo	wychowawca/ nauczyciel
	32.	Nieodpowiedni strój – wyzywający, ekstrawagancki.	-10 pkt každorazowo	wychowawca/ nauczyciel
Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych.	33.	Wychodzenie podczas zajęć szkolnych lub przerw poza teren szkoły	-5 pkt każdorazowo	wychowawca /nauczyciel
	34.	Posiadanie, palenie papierosów w szkole i poza szkołą	-20 pkt každorazowo	wychowawca /nauczyciel
	35.	Posiadanie, picie alkoholu w szkole i poza szkołą	-30 pkt každorazowo	wychowawca /nauczyciel
	36.	Przebywanie na terenie szkoły w stanie nietrzeźwym	-20 pkt každorazowo	wychowawca /nauczyciel
	37.	Posiadanie i używanie narkotyków w szkole i poza szkołą.	-50 pkt každorazowo	wychowawca /nauczyciel
	38.	Przynoszenie do szkoły, posiadanie niebezpiecznych przedmiotów, substancji, zwierząt	-20 pkt každorazowo	wychowawca /nauczyciel
	39.	Przemoc fizyczna lub psychiczna.	od -10 do -30 pkt každorazowo	wychowawca /nauczyciel
	40.	Bierne uczestniczenie w aktach agresji wobec innych i niereagowanie na nie.	od -5 do -10 pkt každorazowo	wychowawca /nauczyciel

Zatwierdzono zmiany 2 września 2015 r.