

ĆWICZENIA DLA UCZNIÓW Z TRUDNOŚCIAMI W PISANIU (zestaw I)

Uwaga: Ćwiczenia wykonuj w osobnym zeszycie. Przyda Ci się pomoc rodziców , którzy je sprawdzą lub wytłumaczą. Wykonany zestaw daj do kontroli swemu nauczycielowi języka polskiego.

I. Pisanie z pamięci i opracowywanie trudnych wyrazów.

- 1) Przeczytaj uważnie podany niżej tekst.

Lubię mój pokój. W nim uczę się, bawię, przyjmuję koleżanki i kolegów, odpoczywam, myślę i marzę. Tu świat wydaje się lepszy i spokojniejszy. Na regałach stoją książki, modele samolotów, czołgów, śmigłowców i statków. Nie brak różnych drobiazgów, które gromadziłem od dawna. Pochodzą one z różnych stron Polski i kilku wyjazdów z rodzicami za granicę. Czuję się bezpieczny, gdy za ścianą jest mama, a z kuchni rozchodzi się zapach świeżego drożdżowego ciasta.

- 2) Następnie przeczytaj pierwsze zdanie, powiedz je z pamięci.
- 3) Napisz je i sprawdź poprawność zapisu, nanieś poprawki (**poprawiając wyraz, stosuj kolor, podkreślenia, drukowane litery**).

- 4) Wypisz ze zdania trudne wyrazy i uzasadnij ich pisownię (lub wpisz: brak zasady – ZAPAMIĘTAJ).

- 5) Podobnie postępuj przy każdym zdaniu.

II. Ćwiczenia utrwalające poprawną pisownię wyrazów z tekstu.

- 1) Określ formy poniższych czasowników (osobę, liczbę, tryb, czas, rodzaj, aspekt):

marzę –
przyjmuję –
pochoǳą –
rozchoǳi się –

- 2) Określ formy poniższych rzeczowników (przypadek, liczbę, rodzaj):

kolegów –
książki –
pokój –

3) Odmień przez przypadki rzeczownik „**koleżanki**”, oddziel temat od końcówki.

4) Od wyrazu „**książka**” Utwórz rodzinę wyrazów, czyli grupę wyrazów pokrewnych.

5) Ułóż zdania z wyrażeniami „**różnych drobiazgów**”, „**świeże drożdżowe ciasto**”.

III. Inne ćwiczenia ortograficzne (na podst. H. Kopyt „Ćwiczenia ortograficzne”
WSiP Warszawa 1993)

1) Ułóż w porządku alfabetycznym następujące wyrazy: późno, spóźnić się, opóźnić, później, spóźniony, spóźnialski.

2) Utwórz różne części mowy od rzeczownika „**próba**”:

reczownik –

czasownik –

przymiotnik –

3) Wyrazy: **współczuć, współzawodniczyć, zbiór, zawój, ugór, sposób, krasomówca**
wpisz obok ich równoznaczników:

podzielać żal –

konkurować –

kolekcja –

turban –

nieużytek –

metoda –

orator -